

Utah Street Span School

Política Título I Escolar para la Involucración de los Padres y la Familia 2022-2023

Utah Street Span School desarrolló una política Título I para la involucración de los padres y la familia (PFEP) con las aportaciones de los padres de Título I y fue acordada por los padres de Título I. La escuela Utah Street Span School desarrolló esta política conjuntamente con los padres ayudando primero a los padres a entender sus derechos del Título I, tales como, su derecho a monitorear el progreso de sus hijos y su derecho a trabajar con nuestros maestros para mejorar el desempeño de sus hijos. La información se proporcionó en inglés y español. Hubo oportunidad para el debate y se añadieron recomendaciones de los padres al PFEP. El PFEP fue adoptado el 25 enero de 2023 y fue distribuido a todos los padres en inglés y español utilizando nuestro sitio web <https://www.utahspanschool.net> el 26 de enero de 2023. Distribución del PFEP fue el 26 de enero 2023, cada familia recibió una copia corriente de la Política Título I para la involucración de los padres y la familia (PFEP) Esta política describe los medios que se utilizan para llevar a cabo los siguientes requisitos sobre los padres y familias de Título I:

Sección I: Involucración de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en *Utah Street Span School*, se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual en otoño cada nuevo año escolar, en una hora conveniente, para informar a padres y familias de estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I, y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. Se envía una notificación por escrito a todos los padres e incluye el derecho de los padres a participar en el apoyo al rendimiento académico de sus hijos. Una llamada ConnectEd también se envía a los padres antes de la reunión como recordatorio, y también se indica en el calendario escolar, en pancartas en las puertas de entrada de la escuela y en nuestro sitio web. Los padres también son informados de su derecho a participar en el Programa Título 1 durante clases en la escuela y o virtual dependiendo en las recomendaciones del Departamento de salud de Los Ángeles pero no limitado a:
 - Noche de regreso a la escuela
 - Entrenamientos y juntas de SSC/ELAC
 - Café y datos con el director cada tercer jueves de cada mes
 - Enviar información a través de folletos mensuales y llamadas telefónicas ConnectEd para SSC, ELAC y otras reuniones
 - Anuncios en el Centro para Padres
 - Plataformas de redes sociales
 - La Reunión Anual de Título 1 se llevó a cabo el 8 de noviembre del 2022
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como puede ser reuniones en la mañana o por las tardes en la escuela y de forma híbrida o virtual.
 - La Noche de Regreso a la Escuela se ofrece a primera hora de la tarde para que más padres puedan asistir
 - Las reuniones del SSC se llevan a cabo en función de la disponibilidad de los padres y maestros
 - Las conferencias de los padres se llevan a cabo dos veces al año y se llevan a partir de las 7:00 am y hasta la tarde para que familias que trabajan puedan asistir
 - Los maestros y el personal están disponibles a través de citas temprano por la mañana, después de la escuela o durante el día escolar si es necesario para los padres de estudiantes del Título I.
 - Se invita a los padres a asistir al Café y datos con el director
- La escuela involucra a los padres de estudiantes del programa Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, repaso y mejora de los programas de Título I de la escuela, que incluye la planeación, la revisión y el mejoramiento de la Política para la Involucración de los Padres y Familias y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil.
 - Reunión Anual de Título I y durante todo el año en juntas de SSC y ELAC programadas regularmente
 - La Noche de Regreso a la Escuela de la escuela Utah Street Span brinda a las familias la oportunidad de dar información sobre el Título I y otros programas
 - Los padres pueden obtener información con respecto al Título 1 y otros programas en conferencias para padres y maestros dos veces al año y en la tarde de "Open House"

- Información específica sobre los logros / necesidades de los estudiantes del Título 1 se distribuye en cartas y comunicaciones personales
 - Las actuaciones y asambleas estudiantiles brindan al personal de la escuela la oportunidad de dar información sobre el Título I y otros programas a los padres y familias
 - Además, los padres reciben información adicional a través de llamadas telefónicas, capacitaciones conferencias de padres, por el sitio web: <https://www.utahspanschool.net> y correspondencia

- La escuela les provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna acerca de los programas de Título I.
 - Usando aplicaciones de comunicación como ClassDojo y Remind
 - Volantes
 - Mensajes telefónicos por Blackboard Connect
 - Calendarios escolares mensuales

- La escuela les provee a los padres de estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen conforme a los estándares estatales.
 - Se invita a los padres a asistir a reuniones durante todo el año para recibir información y datos relevantes con el fin de ofrecer sugerencias, celebrar los éxitos y establecer necesidades.
 - Durante "Noche de regreso a la escuela", los maestros explican y comparten los estándares de nivel de grado. Se les recuerda a los padres que se registren en el portal de padres y aplicaciones que usa el maestro para comunicar lo que pasa en la clase.
 - A lo largo del año, se llevan a cabo talleres para ayudar a los padres a entender las calificaciones, las normas, las evaluaciones y cómo pueden ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.
 - Las tarjetas de informe, los informes de progreso y las conferencias de los padres ayudan a los padres entender cuál es el progreso de sus hijos
 - Los padres reciben una visión general de la responsabilidad del distrito en la reunión anual de Título I.
 - Los padres están invitados a las asambleas de premios que celebran los éxitos de los estudiantes.
 - La orientación de Kinder toma lugar anualmente para explicar el programa de Kinder a los padres, y para responder preguntas y ayudar a los estudiantes a aclimatarse al entorno escolar.
 - Cada cinco semanas los padres de estudiantes de secundaria reciben un reporte de progreso
 - La jornada de puertas abiertas brinda a los padres otra oportunidad para visitar, revisar e informar sobre el progreso de sus hijos y visitar las aulas del próximo grado

- Si los padres de estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares para desarrollar sugerencias y para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y para atender a dichas sugerencias lo más pronto que sea posible.
 - Las reuniones de SSC y ELAC están abiertas a todos los padres e incluyen oportunidades para que el público comente sobre las decisiones escolares.
 - La representante del centro de padres y de la comunidad de padres sirven como enlace para ayudar a los padres a involucrarse y participar en todas las fases de todas las actividades, reuniones y funciones relacionadas con la escuela.
 - Los padres también pueden participar asistiendo a Café y datos con el director y a otras reuniones informales de padres, donde pueden proporcionar información directa y tener conversaciones significativas con la administración y el liderazgo de la escuela.
 - Los padres pueden hacer citas con los maestros de sus hijos para participar en las decisiones que afectan a sus hijos. Los padres pueden venir a la oficina o llamar a la escuela para establecer citas con maestros individuales antes, después de la escuela o durante el día escolar, por la plataforma de Zoom, por teléfono o en persona
 - Los padres también están invitados a asistir a las reuniones del SSPT y del IEP, así como a participar en las decisiones relacionadas con sus hijos
 - Todo el personal de apoyo está disponible para reunirse con los padres para discutir las necesidades individuales de los estudiantes.

- Si el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil no satisface a los padres de Título I, se compartirán los motivos en esta política.

Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación

La escuela Utah Street Span involucra a los padres y familiares del programa Título I en interacciones significativas con la escuela a fin de asegurar una involucración eficaz de los padres y a fin de apoyar una alianza en la escuela para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Ésta apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas:

- La escuela les provee a los padres de Título I ayuda para comprender las normas estatales del contenido académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de su niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños.
 - Los maestros explican los estándares de contenido estatal Common Core a los padres durante la reunión anual "Regreso a la escuela" que toma lugar al comienzo del año escolar. Los padres también reciben consejos sobre cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Durante las Conferencias de Padres y Maestros, los maestros explican la conexión entre los estándares de contenido, las calificaciones y las medidas estatales de prueba.
 - El Coordinador de Pruebas proporciona capacitaciones para los padres sobre las diversas pruebas que los estudiantes realizan durante todo el año (ELPAC, GM, SBAC, CAASPP, DIBELS, OLSAT y GATE). Los entrenamientos se anuncian a través de ConnectEd, Calendario de Padres y avisos enviados a casa.
 - La representante de la Comunidad capacita a los padres sobre el tipo de preguntas que pueden hacer a los maestros con el fin de monitorear y mejorar el logro de sus hijos. Un folleto que incluye las preguntas (en el idioma de los padres) se distribuye a todos los padres que asisten a la capacitación.
 - Material adicional será disponible para padres que gusten la información en el centro de padres
- La escuela les provee a los padres y familiares de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus niños prestando enfoque en el apoyo para los padres de jóvenes en adopción temporal.
 - Calendarios mensuales, que muestran las fechas, identificación de juntas por Zoom y horas de todos los talleres y actividades para los padres.
 - Talleres dirigidos por personal invitado por la escuela o el distrito y agencias locales o comunitarias
 - Recursos para padres en el Centro de Padres (libros de texto de muestra, materiales suplementarios, lápices, papel, carpetas, guías universitarias, copias de notas del distrito, materiales de preparación de pruebas, etc.)
 - Reuniones mensuales del Comité Asesor de Padres y del Consejo del Sitio Escolar
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los maestros, personal especializado de apoyo didáctico, subdirectores y otros líderes escolares, y otros empleados sobre el valor y uso de las contribuciones de los padres y los familiares y sobre cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a fin de establecer enlaces entre los padres y la escuela.
 - Los datos proporcionados a través de la Encuesta de experiencia escolar se comparten con el personal y se utilizan para determinar el desarrollo profesional y la capacitación de maestros, administradores y otros miembros del personal.
 - A través del desarrollo profesional, todos los miembros del personal reciben los recursos necesarios y recomendados para permitirles trabajar con sus padres como socios iguales. A los profesores se les proporciona una lista de aplicaciones que les permitirán aumentar la comunicación con los padres.
 - A los maestros se les proporcionan recursos y capacitación sobre conferencias efectivas de padres y maestros.
 - Todo el personal recibe capacitación sobre los beneficios de la participación de los padres y los entornos acogedores.
 - Buzón de sugerencias está disponible en el centro de padres
 - Durante juntas en Zoom los padres tienen disponibles funciones de preguntas y comentarios.
- La escuela coordina e integra el programa de involucración de los padres y las familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros para padres y familias, con el fin de animar y apoyar a los padres para que participen más de lleno en la educación de sus niños.
 - El centro para padres está disponible todos los días de 8:15 am-1:30 pm cuando está abierta la escuela y se difunde información sobre eventos por venir.
 - Los entrenamientos para padres, las reuniones del comité asesor, el Consejo de Liderazgo de la escuela local y las actividades escolares se programan en consecuencia para que los padres no tengan que elegir entre asistir a las clases y participar en las actividades escolares.
 - Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en las aulas cuando no hay restricciones de salud
 - Las claves para entrar a las juntas de Zoom están disponibles en las agendas y en enlaces en el sitio web de la escuela.

- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres y familiares de Título I en un formato y, en la medida que sea práctica, un idioma que entiendan.
 - Todas las correspondencias se distribuyen (volantes, boletines, calendarios mensuales, mensajes telefónicos, etc.) en inglés y español
 - Información en el sitio web está disponible en inglés y español.
 - La escuela organiza la traducción para todas las reuniones
 - Las conferencias de padres, SSPT y las reuniones del IEP se llevan a cabo en el idioma que los padres entienden.
- La escuela provee apoyo para las actividades de involucración de los padres y las familias, solicitadas por los padres de Título I.
 - Los talleres de padres de la mañana, media tarde y tarde se llevan a cabo en función del distrito, la escuela, los estudiantes, los programas y las necesidades de los padres.
 - Comunicación del centro de padres a las familias a través de llamadas telefónicas personales, ConnectED y comunicación escrita.
 - Cualquier capacitación solicitada por los padres durante el Café y datos con el director, recomendada por los miembros de la SSC o ELAC, o puesta en conocimiento del equipo administrativo, se pone a disposición tan pronto como los recursos y el calendario escolar lo permitan.
 - Se invita a los padres a las asambleas y actuaciones de los estudiantes con aviso adecuado
 - Los padres pueden servir como voluntarios a través del Programa de Voluntarios de la escuela.

Sección III. Acceso

La escuela Utah Street Span provee oportunidades, en la medida que sea práctica, para tener la participación de los padres y familiares de Título I, que incluye a los padres y familiares con dominio limitado en el idioma inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes migrantes. La información y los reportes escolares se proveen en un formato y un idioma que los padres entienden.

- Los representantes de la comunidad de padres están disponibles para que los estudiantes, los padres y el personal difundan información sobre las necesidades del distrito, la escuela y la comunidad.
- Los anuncios, boletines informativos, folletos, ConnectEd, envíos y todos los materiales escritos se comunican en inglés y español.
- Todas las reuniones y eventos se dirigen y se llevan a cabo en ambos idiomas si es necesario.
- Se proporcionan traductores para las conferencias de padres.
- Se proporcionan traductores e intérpretes para las conferencias

Sección IV: Responsabilidades compartidas en cuanto al alto rendimiento académico estudiantil

La escuela Utah Street Span distribuye el acuerdo entre la escuela y los padres de familia a los padres de estudiantes de Título I. **Se anexó a esta política.** El acuerdo, el cual se desarrolló conjuntamente con los padres y fue aprobado por ellos, describe la forma en la que los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil. Utah Street School revisó este acuerdo conjuntamente con los padres el 25 de enero 2022 en una reunión designada para revisar PFEP y acuerdo. La información se proporcionó en inglés y español. Se añadieron recomendaciones de los padres al acuerdo. El nuevo acuerdo fue distribuido a todos los padres en inglés y español utilizando el sitio web, la distribución física fue disponible y se logró el 26 de enero 2023 proporcionando una copia a las familias por medio de los estudiantes.

El acuerdo describe las formas específicas en las que la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado de California. El mismo trata los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Nuestra escuela ofrece un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permite a los niños cumplir con los estándares académicos de California. La escuela revisa las normas estatales, evaluaciones y sus resultados regularmente durante el Desarrollo Profesional, en las juntas de liderazgo de la escuela, las reuniones de SSPTs, SSC y ELAC, el Café y datos con el director y otras reuniones solicitadas por los padres. El personal de la escuela proporciona talleres a todas las partes interesadas sobre las pruebas estatales y del distrito. La escuela presenta datos de evaluación regularmente a SSC y ELAC para alinear mejor los recursos con las áreas de necesidad.
- Los padres están capacitados sobre cómo inscribirse y cumplir con los requisitos de seguridad para ser voluntarios en nuestra escuela. Las solicitudes se procesan tal como se reciben y se procesan dentro de los 30 días posteriores a la

solicitud. Nuestro voluntario designado está disponible para apoyar a los padres a lo largo del proceso. Los voluntarios reciben la capacitación adecuada antes de trabajar con los estudiantes y el personal.

- Los padres y las familias están invitados a participar en el progreso educativo de sus hijos. Se les consulta antes de que su estudiante sea reclasificado como competente en inglés de competente limitado en inglés. Las familias están invitadas a asistir a las reuniones del SSPT y del IEP para contribuir y ayudar a tomar decisiones sobre los programas educativos de sus hijos. Los padres reciben información sobre aplicaciones de aprendizaje disponibles para uso de los estudiantes fuera de la escuela y sobre los recursos disponibles en su comunidad que son gratuitos para visitar y ampliar el aprendizaje y crear antecedentes para el aprendizaje, como la biblioteca y los museos locales.
 - Los padres establecen rutinas para apoyar a sus hijos académicamente y comunicarse regularmente con los maestros de sus hijos y mantenerse informados sobre el progreso académico de sus hijos. Los padres asisten a los talleres, capacitaciones, conferencias, voluntarios y oportunidades de participación proporcionadas por la escuela Utah Street. Los padres participan en la Encuesta de Experiencia Escolar para proporcionar comentarios. Los padres se mantendrán informados sobre la educación de sus hijos y se comunicarán con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela, el distrito o las cuentas de redes sociales, y el Portal de padres y respondiendo con prontitud. Los padres proporcionan información y apoyo a las políticas de deberes, uniforme, disciplina, apoyo al comportamiento positivo y asistencia de la escuela.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros de manera continua por medio de, mínimamente, los siguientes:
 - Conferencias anuales entre los padres y maestros en las escuelas primarias en las cuales se debe discutir el contrato relacionado con el rendimiento individual del estudiante
 - Informes frecuentes a los padres en relación al progreso del estudiante
 - Acceso razonable al personal
 - Comunicación en relación a las oportunidades de los padres para que se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo y las oportunidades para observar las actividades del salón de clases
 - Asegurarse de una comunicación regular, de dos vías y significativa entre los familiares y el personal escolar, y, en la medida que sea posible, en un idioma que los familiares puedan entender

Esta política y contrato fue adoptada por la escuela Utah Street Span en la fecha del 25 de enero 2023 y estará vigente durante todo el año escolar. Se distribuyó a todos los padres el 26 de enero de 2023 y está disponible para la comunidad local mediante un mensaje de Blackboard Connect sobre la adopción y el acceso a los documentos en línea en nuestro sitio web <https://www.utahspanschoo.net>