

Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento

¿Qué es un Acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos.

Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares del nivel de grado.

Desarrollado conjuntamente

Utah Street Span School este documento con aportes de los padres y el personal del Título 1. El Pacto fue revisado por ELAC el 17 de enero de 2023 y aprobado por el Consejo del Plantel Escolar el 25 de enero de 2023.

El pacto se publicó el 26 de enero de 2023 en el sitio web de la escuela.

www.utahspanschool.net

Actividades para crear las alianzas

- Café y Datos Mensuales con el Principal
- Consejo Escolar, Comité Asesor de Inglés y Liderazgo Escolar Local
- Reunión Anual del Título 1
- Regreso a clases/Conferencias de padres y maestros
- Talleres para padres
- Actuaciones de estudiantes
- Reuniones de nivel de grado para padres
- Casa Abierta de Primavera
- Permitir que los padres se reúnan con los maestros antes y después del horario escolar.
- Los padres pueden observar las aulas durante un máximo de 20 minutos
- Ser voluntarios en la escuela

Para ser voluntario, contacte Ms. Severiano en el Centro de padres para una aplicación. Para observar en el salón ponganse en contacto con la oficina.

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

Nuestra escuela se compromete en llevar una comunicación recíproca con las familias acerca del aprendizaje de los niños. Durante el año están son algunos métodos de comunicación entre los padres y los maestros:

- Noche de Regreso a Clases y Orientaciones de Kindergarten en Agosto y Septiembre
- Conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo dos veces al año
- Los informes de progreso de los estudiantes se envían a casa cada primaria al comienzo del período de informes de otoño e invierno. Los estudiantes de secundaria reciben informes de progreso cada 5-6 semanas.
- Se alienta a los padres a participar en todas las reuniones, talleres y capacitaciones para padres.
- Los padres pueden conectarse con los maestros a través de ClassDojo, Remind, llamadas telefónicas o correo electrónico
- Los padres de la escuela intermedia pueden acceder a las calificaciones de los niños en el Portal para padres

Escuela Utah Street Span

Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento 2022-2023



Nuestra metas para el Rendimiento

Metas del Distrito

- Meta 1: Post secundario 70%
- Meta 2: Literatura + 30 puntos
- Meta 3: Matemáticas + 40 puntos
- Meta 2: Socioemocional/bienestar +8%

Metas Escolares

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje acogedor, seguro y de apoyo
- Currículo e instrucción de alta calidad
- Permitir que los estudiantes cumplan con los estándares académicos estatales
- Preparar a los estudiantes para aplicar el aprendizaje para desarrollar habilidades del siglo veinti-uno
- Permitir que los estudiantes sean

Maestros, padres, estudiantes—Trabajando unidos para el éxito

En el salón de clases

- Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción rigurosa basada en los Estándares del Estado de California.
- Discuta regularmente el progreso en clase con los estudiantes y proporcione ayuda sobre cómo mejorar.
- Proporcionar instrucción en grupos pequeños para abordar las necesidades específicas de los estudiantes.
- Usar “Check-Ins” regularmente para evaluar el bienestar socioemocional de los estudiantes.
- Motivar a los estudiantes positivamente para aprender
- Comunicar nueva información regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes a través de notificaciones, conferencias con los padres y aplicaciones de comunicación.

En el hogar

- Los padres se registrarán para estar en el Portal de Padres para monitorear el progreso de sus hijos.
- Las familias establecerán rutinas y un entorno de aprendizaje positivo para apoyar académicamente a su hijo.
- Las familias se comunicarán con los maestros del niño y se mantendrán informados sobre su progreso académico.
- Apoyar la tarea, el uniforme, la disciplina, el Apoyo al Comportamiento Positivo, el dispositivo tecnológico y las políticas de asistencia de la escuela.
- Las familias se asegurarán de que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo.
- Las familias ayudarán a su hijo con la resolución adecuada de conflictos.
- Asistir a las reuniones anuales de IGP para sus estudiantes de secundaria.

Estudiantes

- Sea seguro, respetuoso, responsable y participe en el aprendizaje
- Llegar a la escuela a tiempo todos los días y estar preparado para dar lo mejor de sí.
- Lea todos los días durante al menos 20 minutos en casa
- Completar asignaciones/tareas y devolverlas a la escuela a tiempo
- Pedir ayuda cuando no comprendan el material, incluido iniciar sesión en las plataformas de tutoría de LAUSD

*Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en *School-Parent Compact Guide to Quality*. Nota: Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título I, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. Herramienta #7B: Ejemplar en blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>